



اسم الوثيقة	الدليل الإجرائي لمعايير اختيار أعضاء هيئة التدريس للأنشطة الأكاديمية والعلمية
نوع الوثيقة	دليل إجرائي
رمز الوثيقة	AUB-GUIDE-412
تاريخ الإصدار	2026 / 06 / 13
الإصدار	V1.0
الفترة الزمنية للخطة	خمس سنوات
الجهة المالكة	رئاسة الجامعة
الجهة المنفذة	تشكيلات الجامعة
المراجعة	قسم ضمان الجودة / اللجنة المختصة
الاعتماد	موثقة ومعتمدة
الموقع الرسمي	http://abu.edu.iq/ar

مصادقة رئيس الجامعة:



الدليل الإجرائي لمعايير اختيار أعضاء هيئة التدريس للأنشطة الأكاديمية

تسعى جامعة أهل البيت عليهم السلام إلى استقطاب كفاءات أكاديمية متميزة تسهم في تعزيز جودة التعليم والبحث العلمي والابتكار، بما ينسجم مع رؤيتها في التميز الأكاديمي والإقليمي والدولي، ورسالتها في تقديم تعليم عالي الجودة وإنتاج معرفة علمية رصينة.

ويأتي هذا الدليل الإجرائي لوضع معايير واضحة وشفافة لاختيار أعضاء هيئة التدريس المشاركين في الأنشطة الأكاديمية والعلمية، بما يضمن العدالة، والموضوعية، والارتقاء بالمستوى العلمي للجامعة.

أولاً: الهدف من الدليل

1. تحديد معايير موحدة لاختيار أعضاء هيئة التدريس .
2. ضمان الكفاءة العلمية والمهنية للمشاركين في الأنشطة الأكاديمية .
3. تعزيز جودة التعليم والبحث العلمي .



4. دعم التميز الأكاديمي والاعتماد المؤسسي .

5. تحقيق الشفافية والعدالة في الاختيار .

6. موازنة الاختيار مع رؤية الجامعة ورسالتها وغاياتها الاستراتيجية .

ثانياً: نطاق التطبيق

يُطبق هذا الدليل على:

- التدريسيين داخل الجامعة .
- المرشحين للانضمام إلى الجامعة .
- المشاركين في الأنشطة الأكاديمية والعلمية (تدريس، بحث، إشراف، لجان علمية) .
- المتعاونين من خارج الجامعة عند الحاجة .



ثالثاً: مبادئ الاختيار

1. الكفاءة العلمية أساس الاختيار .
2. الشفافية والعدالة في التقييم .
3. تكافؤ الفرص بين المتقدمين .
4. الاعتماد على معايير قابلة للقياس .
5. ربط الاختيار بالاحتياج الأكاديمي الفعلي .
6. دعم التخصصات الاستراتيجية والمستقبلية .

رابعاً: معايير الاختيار الأساسية

1- المؤهلات العلمية

- الحصول على شهادة الدكتوراه أو ما يعادلها في التخصص المطلوب .



- أن تكون الشهادة من جامعة معترف بها .
- التخصص الدقيق مرتبط بالأنشطة الأكاديمية المطلوبة .
- الأفضلية لحملة الشهادات من جامعات رصينة عالمياً .

2- الخبرات الأكاديمية

- خبرة في التدريس الجامعي (لا تقل عن سنتين—خمس سنوات حسب المستوى) .
- خبرة في الإشراف على البحوث العلمية .
- المشاركة في تطوير المناهج أو البرامج الأكاديمية .
- خبرة في استخدام تقنيات التعليم الحديثة والتعليم الإلكتروني .



3- الإنتاج العلمي والبحثي

- نشر بحوث في مجلات علمية محكمة .
- المشاركة في مؤتمرات علمية محلية ودولية .
- امتلاك سجل بحثي في Scopus أو Web of Science إن أمكن.
- القدرة على قيادة مشاريع بحثية تطبيقية .

4- القدرات العلمية والمهارات الأكاديمية

- القدرة على التدريس الفعّال والتفاعل مع الطلبة .
- استخدام التقنيات الحديثة في التعليم .
- مهارات تحليلية ونقدية عالية .
- القدرة على العمل ضمن فرق بحثية وأكاديمية .
- مهارات الإشراف الأكاديمي والتوجيه العلمي .



5- المهارات الرقمية والتقنية

- إجادة استخدام أنظمة التعليم الإلكتروني .
- القدرة على توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم والبحث .
- استخدام أدوات تحليل البيانات والبرمجيات التخصصية .

6- السمات الشخصية والأكاديمية

- الالتزام الأخلاقي والسلوك الأكاديمي المهني .
- الانضباط والالتزام المؤسسي .
- روح العمل الجماعي .
- القدرة على الابتكار والتطوير المستمر .



خامساً: آلية التقييم والاختيار

1- الفرز الأولي

- مراجعة المؤهلات العلمية .
- التأكد من استيفاء الحد الأدنى من الشروط .

2- التقييم العلمي

- تقييم الإنتاج العلمي .

3- المقابلة العلمية

- تقييم القدرة التدريسية .
- تقييم المهارات الأكاديمية والبحثية .

4- التقييم النهائي



• احتساب الدرجة النهائية وفق المقابلة المباشرة او نموذج تقييم موحد. وحسب المنافسة

والحاجة

• ترتيب المتقدمين حسب الأولوية .

سادساً: معايير التفضيل

1. التخصصات النادرة والاستراتيجية (ذكاء اصطناعي، بيانات، طب تخصصي...) .
2. الحاصلون على براءات اختراع أو أبحاث مؤثرة .
3. الخبرة في الجامعات الرصينة .
4. القدرة على التدريس باللغات الأجنبية .
5. المشاركة في مشاريع بحثية دولية .



سابعاً: آلية الاعتماد

- تعتمد نتائج التقييم من لجنة علمية مختصة .
- يتم رفع التوصيات إلى مجلس الكلية .
- يصادق عليها مجلس الجامعة او رئيس الجامعة وحسب الصلاحيات .

ثامناً: التوثيق والسجلات

- حفظ ملفات جميع المتقدمين .
- توثيق نتائج التقييم .
- أرشفة محاضر اللجان العلمية .

Ahl Al-Bayt University

**Central Supreme Committee for
Institutional Accreditation**

**Towards Fourth Generation
University: Quality, Technology,
Leadership, Innovation, and Excellence**



جامعة أهل البيت (ع)

**اللجنة المركزية العليا للاعتماد
المؤسسي**

**نحو جامعة الجيل الرابع: جودة،
تكنولوجيا، ريادة، ابتكار والتميز**

الخاتمة

يمثل هذا الدليل الإجرائي إطاراً مؤسسياً دقيقاً لاختيار أعضاء هيئة التدريس للأنشطة الأكاديمية والعلمية في جامعة أهل البيت عليهم السلام، بما يضمن استقطاب كفاءات علمية رصينة، وتعزيز جودة التعليم والبحث العلمي، وتحقيق التميز الأكاديمي والارتقاء بالمستوى المؤسسي للجامعة.