



اسم الوثيقة	الدليل الإجرائي للخبرات التعليمية والأنشطة المعرفية والميدانية التطبيقية
نوع الوثيقة	دليل إجرائي
رمز الوثيقة	AUB-GUIDE-824
تاريخ الإصدار	2026 / 07 / 07
الإصدار	V1.0
الفترة الزمنية	خمس سنوات
الجهة المالكة	قسم شؤون الطلبة
الجهة المنفذة	تشكيلات الجامعة
المراجعة	قسم ضمان الجودة
الاعتماد	موثقة ومعتمدة
الموقع الرسمي	http://abu.edu.iq/ar

مصادقة رئيس الجامعة:



الدليل الإجرائي للخبرات التعليمية والأنشطة المعرفية والميدانية التطبيقية

تؤمن جامعة أهل البيت عليهم السلام بأن جودة العملية التعليمية لا تقتصر على تقديم المعرفة النظرية، بل تعتمد على توفير خبرات تعليمية متكاملة تجمع بين التعلم الأكاديمي، والتطبيق العملي، والتدريب الميداني، والأنشطة البحثية والمجتمعية، بما يساهم في إعداد خريجين يمتلكون المعرفة والمهارات والكفايات المهنية اللازمة لمواكبة متطلبات سوق العمل. ويهدف هذا الدليل إلى تنظيم آليات تخطيط وتنفيذ وتقويم الخبرات التعليمية والأنشطة المعرفية والميدانية التطبيقية في جميع البرامج الأكاديمية، بما يحقق مخرجات التعلم المستهدفة، ويراعي طبيعة التخصصات المختلفة في كليات الجامعة، ويعزز ثقافة التعلم النشط والابتكار والمسؤولية المهنية.

أولاً: أهداف الدليل

1. تنظيم الخبرات التعليمية والأنشطة التطبيقية في جميع البرامج الأكاديمية.



2. ضمان التكامل بين الجوانب النظرية والعملية.
3. تعزيز اكتساب الطلبة للمهارات المهنية والتخصصية.
4. دعم تحقيق مخرجات التعلم وسمات الخريج.
5. ربط العملية التعليمية باحتياجات المجتمع وسوق العمل.
6. توحيد آليات تخطيط وتنفيذ وتقييم الأنشطة التعليمية والميدانية.

ثانياً: نطاق التطبيق

يطبق هذا الدليل على جميع كليات الجامعة وأقسامها العلمية، ويشمل:

- المحاضرات والأنشطة الصفية.
- المختبرات العلمية.
- التدريب العملي والسريري.

Ahl Al-Bayt University

**Central Supreme Committee for
Institutional Accreditation**

**Towards Fourth Generation
University: Quality, Technology,
Leadership, Innovation, and Excellence**



جامعة أهل البيت (ع)

**اللجنة المركزية العليا للاعتماد
المؤسسي**

**نحو جامعة الجيل الرابع: جودة،
تكنولوجيا، ريادة، ابتكار والتميز**

- التدريب الميداني.
- الزيارات العلمية.
- المشاريع التطبيقية.
- الأنشطة البحثية.
- الأنشطة المجتمعية.
- التعلم الإلكتروني والمحاكاة الرقمية.

ثالثاً: أنواع الخبرات التعليمية والأنشطة

1- الخبرات المعرفية

- المحاضرات التفاعلية.
- حلقات النقاش.

Ahl Al-Bayt University

**Central Supreme Committee for
Institutional Accreditation**

**Towards Fourth Generation
University: Quality, Technology,
Leadership, Innovation, and Excellence**



جامعة أهل البيت (ع)

**اللجنة المركزية العليا للاعتماد
المؤسسي**

**نحو جامعة الجيل الرابع: جودة،
تكنولوجيا، ريادة، ابتكار والتميز**

• التعلم القائم على حل المشكلات.

• دراسة الحالات.

• المشاريع البحثية.

2- الخبرات العملية

• التجارب المختبرية.

• التطبيقات العملية.

• التدريب السريري.

• الورش العملية.

• المحاكاة باستخدام التقنيات الحديثة.



3- الخبرات الميدانية

- التدريب في المؤسسات الحكومية والخاصة.
- الزيارات الميدانية.
- المشاركة في حملات خدمة المجتمع.
- التدريب في مواقع العمل وفق طبيعة التخصص.

4- الخبرات البحثية

- إعداد البحوث العلمية.
- المشاركة في المؤتمرات والندوات الطلابية.
- تنفيذ مشاريع التخرج.
- المشاركة في فرق البحث والابتكار.



رابعاً: آلية تخطيط وتنفيذ الأنشطة

1. تحديد الخبرات التعليمية المطلوبة لكل برنامج.
2. إدراج الأنشطة ضمن توصيف المقررات والخطط الدراسية.
3. توفير الموارد البشرية والمادية اللازمة.
4. التنسيق مع الجهات المستضيفة للتدريب الميداني.
5. تنفيذ الأنشطة وفق جدول زمني معتمد.
6. توثيق جميع الأنشطة المنفذة.

خامساً: تقويم الخبرات التعليمية

تعتمد الجامعة أدوات متنوعة لتقويم مدى تحقيق الخبرات التعليمية، ومنها:

- الاختبارات النظرية والعملية.



• تقييم الأداء أثناء التدريب.

• المشاريع والتقارير.

• ملفات الإنجاز. (Portfolio)

• العروض التقديمية.

• استبيانات الطلبة وجهات التدريب.

• تقارير المشرفين الأكاديميين والميدانيين.

سادساً: مسؤوليات الجهات ذات العلاقة

الكليات والأقسام العلمية

• إعداد خطة سنوية للخبرات التعليمية والأنشطة التطبيقية.

• توفير البيئة التعليمية المناسبة.



• متابعة تنفيذ الأنشطة وتقويمها.

أعضاء هيئة التدريس

• تخطيط الأنشطة وربطها بمخرجات التعلم.

• الإشراف على تنفيذها.

• تقديم التغذية الراجعة للطلبة.

وحدة ضمان الجودة

• متابعة الالتزام بالدليل.

• تحليل مؤشرات الأداء.

• اقتراح إجراءات التحسين المستمر.



سابعاً: المتابعة والتحسين المستمر

تلتزم الجامعة بما يأتي:

1. مراجعة الخطط الخاصة بالأنشطة التعليمية بصورة دورية.
2. قياس أثر الخبرات التعليمية في تحقيق مخرجات التعلم.
3. تحليل آراء الطلبة وجهات التدريب وأصحاب المصلحة.
4. تطوير الأنشطة بما يواكب التطورات العلمية والمهنية.
5. توثيق نتائج المراجعة وإجراءات التحسين.

ثامناً: مؤشرات الأداء

1. نسبة المقررات التي تتضمن خبرات تعليمية وأنشطة تطبيقية.
2. نسبة الطلبة المشاركين في التدريب الميداني والعملية.



3. مستوى رضا الطلبة عن الخبرات التعليمية.

4. مستوى رضا جهات التدريب عن أداء الطلبة.

5. نسبة تحقيق مخرجات التعلم المرتبطة بالأنشطة التطبيقية.

6. عدد الزيارات العلمية والأنشطة البحثية المنفذة سنوياً.

7. نسبة تحديث الأنشطة التعليمية بما يواكب التطورات الحديثة.

8. نتائج مراجعات الجودة والاعتماد الأكاديمي المتعلقة بالتعلم التطبيقي.

الخاتمة

يمثل هذا الدليل الإجرائي إطاراً مؤسسياً لتنظيم الخبرات التعليمية والأنشطة المعرفية والميدانية التطبيقية في جامعة أهل البيت عليهم السلام، بما يضمن تكامل الجوانب النظرية والعملية في جميع البرامج الأكاديمية، ويعزز اكتساب الطلبة للمعارف والمهارات والكفايات المهنية اللازمة. كما يسهم في رفع جودة العملية التعليمية، وتحقيق مخرجات التعلم، وتعزيز جاهزية الخريجين

Ahl Al-Bayt University

**Central Supreme Committee for
Institutional Accreditation**

**Towards Fourth Generation
University: Quality, Technology,
Leadership, Innovation, and Excellence**



جامعة أهل البيت (ع)

**اللجنة المركزية العليا للاعتماد
المؤسسي**

**نحو جامعة الجيل الرابع: جودة،
تكنولوجيا، ريادة، ابتكار والتميز**

لسوق العمل وخدمة المجتمع، من خلال المراجعة الدورية للأنشطة التعليمية وتطويرها وفق
أفضل الممارسات الأكاديمية ومتطلبات الجودة والاعتماد المؤسسي.