



اسم الوثيقة	الدليل الإجرائي لإكساب الطلبة المفاهيم الأساسية والمهارات التخصصية
نوع الوثيقة	دليل إجرائي
رمز الوثيقة	AUB-GUIDE-821
تاريخ الإصدار	2026 / 07 / 07
الإصدار	V1.0
الفترة الزمنية	خمس سنوات
الجهة المالكة	قسم شؤون الطلبة
الجهة المنفذة	تشكيلات الجامعة
المراجعة	قسم ضمان الجودة
الاعتماد	موثقة ومعتمدة
الموقع الرسمي	http://abu.edu.iq/ar

مصادقة رئيس الجامعة:



الدليل الإجرائي لإكساب الطلبة المفاهيم الأساسية والمهارات التخصصية

انطلاقاً من رسالة جامعة أهل البيت عليهم السلام في إعداد خريجين يمتلكون قاعدة علمية رصينة وكفايات مهنية متقدمة، تلتزم الجامعة بضمان إكساب طلبتها المفاهيم الأساسية والمهارات التخصصية التي تشكل الأساس العلمي والمهني لكل برنامج أكاديمي. ويهدف هذا الدليل إلى تنظيم الإجراءات التي تتبعها الكليات والأقسام العلمية لتحديد هذه المفاهيم والمهارات، ودمجها في المناهج الدراسية، وتوظيف أساليب التعليم والتعلم والتقويم المناسبة لضمان تحققها لدى الطلبة. كما يسهم الدليل في توحيد الممارسات الأكاديمية، وتعزيز جودة العملية التعليمية، ومواءمة مخرجات التعلم مع احتياجات المجتمع وسوق العمل ومتطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي.

أولاً: أهداف الدليل



1. تحديد المفاهيم الأساسية والمهارات التخصصية لكل برنامج أكاديمي.
2. ضمان اكتساب الطلبة للمعارف والمهارات اللازمة قبل التخرج.
3. توحيد آليات تدريس وتقويم المفاهيم الأساسية في جميع الكليات.
4. تعزيز التكامل بين الجوانب النظرية والتطبيقية.
5. دعم تحقيق مخرجات التعلم وسمات الخريج.
6. موازنة البرامج الأكاديمية مع متطلبات سوق العمل.

ثانياً: نطاق التطبيق

يطبق هذا الدليل على جميع البرامج الأكاديمية في:

• كلية الآداب.

• كلية القانون.



• كلية العلوم الإسلامية.

• كلية الصيدلة.

• كلية التقنيات الطبية والصحية.

• كلية طب الأسنان.

• كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.

• كلية الهندسة.

ويشمل أعضاء هيئة التدريس، والطلبة، ولجان المناهج، ولجان الجودة والاعتماد.

ثالثاً: المفاهيم والمهارات المستهدفة

تحدد كل كلية، وفق طبيعة تخصصاتها، ما يأتي:

1. المفاهيم العلمية الأساسية التي يجب أن يتقنها الطلبة.



2. المهارات التخصصية المرتبطة بالمهنة.

3. المهارات العملية والمخبرية أو السريرية أو الميدانية بحسب التخصص.

4. المهارات الرقمية والتقنية ذات العلاقة.

5. مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات.

6. مهارات التواصل والعمل الجماعي.

7. أخلاقيات المهنة والمسؤولية المجتمعية.

رابعاً: آلية تحديد المفاهيم والمهارات

1. مراجعة المعايير الأكاديمية الوطنية والدولية.

2. تحليل احتياجات سوق العمل والهيئات المهنية.

3. مراجعة توصيفات البرامج والمقررات الدراسية.



4. الاستفادة من آراء أصحاب المصلحة والخريجين وأرباب العمل.

5. اعتماد قائمة المفاهيم والمهارات من اللجان العلمية ومجلس الكلية.

خامساً: آليات إكساب الطلبة المفاهيم والمهارات

تعتمد الجامعة مجموعة من الأساليب، منها:

- المحاضرات التفاعلية.
- المختبرات والتطبيقات العملية.
- التدريب السريري أو الميداني بحسب طبيعة التخصص.
- التعلم القائم على المشروعات.
- دراسة الحالات العملية.
- التعلم الإلكتروني والمنصات الرقمية.



• الزيارات العلمية والبرامج التدريبية.

• الأنشطة اللامنهجية ذات الصلة بالتخصص.

سادساً: تقييم تحقق المفاهيم والمهارات

يتم تقييم مستوى اكتساب الطلبة من خلال:

• الاختبارات التحريرية والشفوية.

• الاختبارات العملية والمخبرية.

• المشاريع والتقارير العلمية.

• التدريب الميداني والتقييم السريري.

• ملفات الإنجاز. (Portfolio)

• العروض التقديمية.



• تقييم الأداء وفق قوائم ومعايير معتمدة.

سابعاً: مسؤوليات الجهات ذات العلاقة

الكليات والأقسام العلمية

• تحديد المفاهيم والمهارات الخاصة بكل برنامج.

• مراجعتها وتحديثها بصورة دورية.

• توفير البيئة التعليمية المناسبة لتحقيقها.

أعضاء هيئة التدريس

• توظيف استراتيجيات تدريس فعالة.

• متابعة تقدم الطلبة.



• تقديم التغذية الراجعة المستمرة.

وحدة ضمان الجودة

• متابعة تطبيق الدليل.

• تحليل نتائج التقويم.

• اقتراح خطط التحسين المستمر.

ثامناً: المتابعة والتحسين المستمر

تلتزم الجامعة بما يأتي:

1. مراجعة المفاهيم والمهارات بصورة دورية.

2. تحليل نتائج تقويم الطلبة.

3. الاستفادة من آراء الطلبة والخريجين وأرباب العمل.



4. تحديث المناهج بما يواكب التطورات العلمية والمهنية.

5. إعداد تقارير دورية عن مستوى تحقق الكفايات المستهدفة.

تاسعاً: مؤشرات الأداء

1. نسبة تحقق المفاهيم الأساسية لدى الطلبة.

2. نسبة إتقان المهارات التخصصية وفق أدوات التقويم.

3. مستوى رضا الطلبة عن العملية التعليمية.

4. مستوى رضا أرباب العمل عن كفايات الخريجين.

5. نتائج التدريب العملي والميداني.

6. نسبة نجاح الطلبة في المقررات الأساسية.

7. نتائج مراجعات الجودة والاعتماد الأكاديمي.



8. نسبة تحديث قوائم المفاهيم والمهارات في البرامج الأكاديمية.

الخاتمة

يمثل هذا الدليل إطاراً مؤسسياً لتنظيم آليات إكساب طلبة جامعة أهل البيت عليهم السلام المفاهيم الأساسية والمهارات التخصصية التي تشكل أساس إعدادهم الأكاديمي والمهني. ويضمن الدليل تكامل المناهج وطرائق التدريس وأساليب التقويم لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة، بما يعزز جاهزية الخريجين لمواصلة التعلم أو الالتحاق بسوق العمل. كما تلتزم الجامعة بمراجعة هذا الدليل وتحديثه بصورة دورية وفق التطورات العلمية ومتطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي، وبما يرسخ التميز في الأداء الأكاديمي ويعزز مكانة الجامعة بين مؤسسات التعليم العالي.